

La población de Colombia

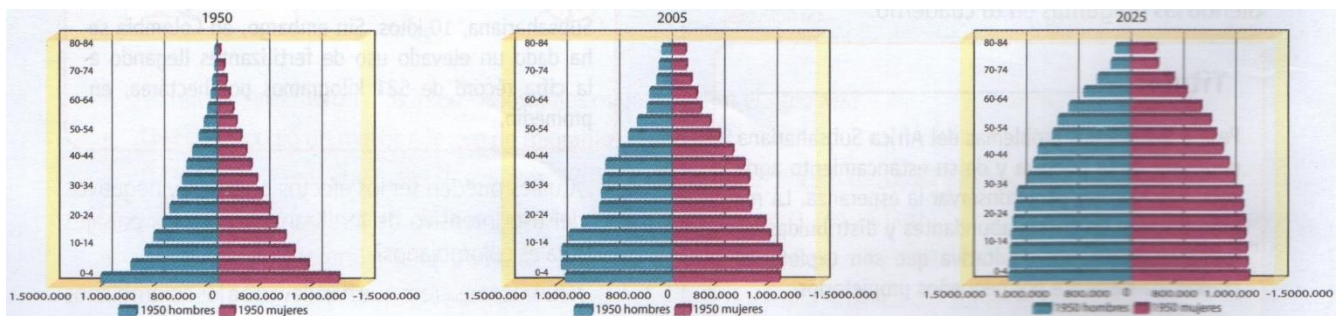
- Los colombianos conforman una población en crecimiento, numerosa y culturalmente muy diversa, lo que además, permite una estrecha relación con los factores físicos y sociales del territorio. Entre los físicos se encuentran el clima, las características **edafológicas**, el relieve y la oferta ambiental; entre los aspectos sociales tienen un papel importante las actividades económicas, las obras viales, la propiedad de la tierra y la organización política.
- La incidencia de estos factores ha variado a lo largo de la historia del país. De acuerdo con el **Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas (DAÑE)**, para el 2015 la población colombiana se proyecta en un total de 48.203.405 habitantes.
- **Composición por sexo y edad**



- La estructura de la población colombiana ha variado a causa de las mejoras en la calidad de vida de la población, la industrialización, la cobertura en educación, el acceso a los métodos de planificación y el aumento de la participación laboral de las mujeres. Esta última ha reducido los niveles de fecundidad, es decir, la cantidad de hijos esperados por mujer en edad fértil que ha pasado de 7,0 hijos por mujer en 1965 a 2,1 en el 2010.

- También, la población colombiana ha registrado una disminución de la mortalidad, al pasar de una tasa de 23,41 entre 1905 y 1912, a una de 5,80 muertes por mil habitantes entre 2010 y 2015. Estos contrastes en cifras permiten conocer igualmente, los avances tecnológicos y el mejoramiento en el saneamiento ambiental, nutricional y de salubridad. Por ejemplo, el cambio de la estructura demográfica del país también responde al aumento de la esperanza de vida, que ha variado de 39,5 años en 1905 a 75,22 en 2014.

- Los indicadores mencionados son diferentes para mujeres y hombres. Otro ejemplo claro se da con el cálculo de la esperanza de vida de las mujeres, que es de 77,51, mientras que en los hombres, es de 70,67. Estas cifras pueden variar según el lugar. El caso de la fecundidad en el departamento de Chocó, es ilustrativo, ya que allí, es de 4,05, mientras que en Bogotá es de 1,93 hijos por mujer.



Crecimiento histórico y proyecciones de la población

Colombia ha pasado de una tasa de crecimiento de 3,3 entre el período de 1951-1964, a una tasa de 1,15 del 2010 al 2015. Las variaciones tanto en el volumen como en el ritmo de crecimiento de la población del país han presentado tres fases o momentos más importantes:

- **Primera fase**, del siglo XVIII hasta finales del siglo XIX: este período se caracterizó por un bajo crecimiento demográfico y por altas tasas de natalidad y mortalidad. De esta manera, surgió una estructura por edad muy joven y de baja esperanza de vida, sumándose a esto el predominio de actividades propias del sector rural.

Segunda fase, transcurre durante la primera centuria del siglo XX: este momento se caracterizó por un aumento y por una disminución de la mortalidad, debido a la industrialización en el país y de un leve aumento tecnológico. También primó la disminución de la mortalidad infantil, como resultado del aumento del ingreso familiar, las mejoras en la nutrición y el saneamiento poblacional. Gracias a lo anterior, se dio inicio a la explosión demográfica en Colombia.

Tercera fase, se desarrolla desde la segunda mitad de la década de los sesenta hasta la actualidad. En ella, se presenta una disminución de las tasas de crecimiento, asociadas al descenso de la fecundidad y de la mortalidad. Del mismo modo, se dan los mayores niveles de esperanza de vida y progreso económico y social. Estas nuevas condiciones mejoraron las condiciones económicas y el acceso a niveles de educación superior.

Distribución de la población

La densidad de población en Colombia alcanza los 39,72 habitantes por km² para el 2013. Es una densidad relativamente baja, debido a la extensión de su superficie continental. Sin embargo, la distribución de la población es muy desigual y varía a lo largo de todo el territorio.

En general, la porción occidental del territorio se encuentra más poblada que la oriental. La región Andina es la que concentra la mayor cantidad de habitantes, destacando el Valle del Cauca, el altiplano de Nariño, el eje cafetero y el altiplano cundiboyacense. La región Atlántica presenta los mayores centros poblados en la franja costera y en torno al río Magdalena. En los Llanos de la Orinoquia y la región Amazónica, que comprenden el 42% del territorio nacional, habita apenas el 2% de la población.

Diversos factores explican esta distribución, entre los que se encuentran la diversidad geomorfológica, los recursos naturales y las áreas de concentración de las actividades productivas. Por ejemplo, la actividad agrícola en Cundinamarca y el desarrollo de la agricultura del café promovió el poblamiento de una extensa región en la cordillera Central.



Observa el mapa y realiza las siguientes actividades.

- Identifica en qué regiones de nuestro país se presentan las mayores y las menores densidades poblacionales. Luego, escríbelas en **tu** cuaderno.
- Explica las razones de esta distribución teniendo en cuenta las condiciones de relieve y las características geográficas de cada región. **ARGUMENTAR, cuáles son las razones de la distribución poblacional teniendo en cuenta las condiciones de relieve y las características geográficas de cada región.**

La diversidad étnica de Colombia

La sociedad colombiana es ampliamente diversa y rica en identidades. Esta diversidad proviene del origen histórico y cultural de sus habitantes que comprende tres grandes grupos étnicos:

2. Los **pueblos indígenas u originarios**, que habitaron el territorio desde antes de la Conquista española.
3. Los **afrodescendientes**, cuyos antepasados arribaron por medio del tráfico de esclavos durante la época colonial.
4. Los **europeos**, principalmente de origen español, quienes colonizaron y se asentaron en el territorio entre los siglos XVI y XVIII.

Esta variedad étnica del país se intensificó por el proceso del **mestizaje**, que permitió la mezcla cultural y biológica de nuevos grupos sociales. De hecho, la Constitución colombiana de 1991 reconoce cuatro grupos étnicos que son los **indígenas**, los **afrocolombianos**, los **raizales** y el pueblo **rom o gitano**.

Los pueblos indígenas

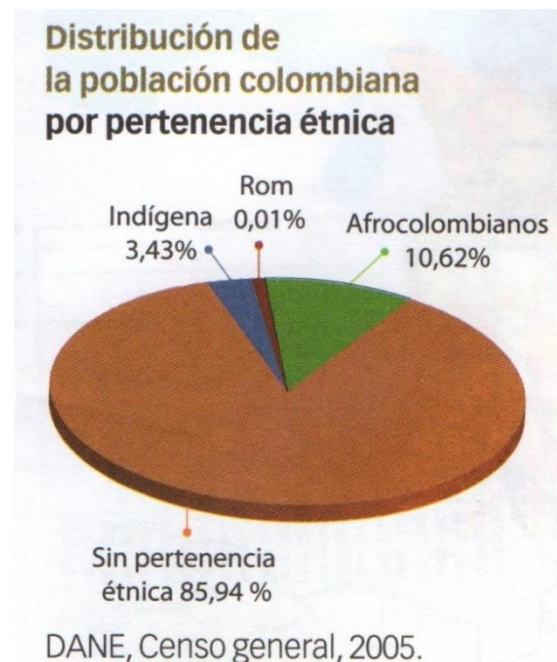
El último censo realizado en 2005 registró que en Colombia se encontraban cerca de 1.378.884 indígenas, que equivalen al 3,4% de la población nacional. Los departamentos que reportaron un mayor número de población indígena fueron Vaupés, Guainía, La Guajira, Vichada, Amazonas, Cauca y Nariño.

La mayor parte de los indígenas (78,5%) vive en las áreas rurales del país, principalmente en los **resguardos**, que son territorios ocupados por uno o más pueblos, con una organización social propia y con títulos de propiedad colectiva.

Los afrocolombianos o afrodescendientes

En Colombia, hay 4.261.996 afrodescendientes, que según el censo de 2005 equivalen al 10,6% del total nacional. Esta población, se ubica puntualmente en los departamentos del Chocó, San Andrés y Providencia, Bolívar, Valle del Cauca, Cauca, Nariño, Sucre, Córdoba y Antioquia.

La comunidad afro habita las áreas urbanas (72,6%) debido a la migración. Un grupo de 30.565 personas afrodescendientes son conocidas como los raizales y habitan el archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina. Esta ubicación les ha permitido construir una fuerte identidad caribeña.



Gracias a ello, han sido influenciados por la cultura anglosajona, que les ha permitido crear una lengua propia llamada el "creóle". Esta es una rica mezcla de palabras del idioma inglés, el español y algunos términos africanos.

Los gitanos o pueblo rom

De acuerdo con el DANE, esta población está integrada por 4.832 personas que equivalen al 0,01% del total nacional. Los gitanos se organizan en grupos llamados **kunpanias**, que se asientan en los barrios de las zonas urbanas. Estos pueblos se localizan principalmente en Bogotá y en los departamentos de Atlántico, Bolívar, Norte de Santander, Santander, Valle del Cauca y Nariño.

Las migraciones en Colombia

La sociedad colombiana se ha formado a partir de movimientos migratorios, impulsados por diversas causas económicas, políticas y culturales. En la actualidad, se presenta un masivo desplazamiento de habitantes entre el campo, las ciudades y el extranjero.

Las migraciones históricas

En el siglo XIX, la concentración de la tierra cerca de las principales ciudades y el crecimiento demográfico, hicieron que cientos de personas se trasladaran a las zonas de vertiente y a los valles interandinos.

La migración más importante fue la producida por la **colonización antioqueña**, que permitió el poblamiento de los departamentos de Caldas, Quindío, Tolima y el norte del Valle del Cauca.

En el siglo XX, la **migración rural-urbana** tuvo gran relevancia porque las nuevas industrias en Medellín, Bogotá, Cali y Barranquilla concentraron a la población rural, atraída por el acceso a servicios como educación, salud, entretenimiento y mejores oportunidades laborales. El resultado es que en la actualidad, estas 4 ciudades albergan alrededor de 15 millones de personas que equivalen al 31% de la población del país.

La migración interna

Una de las situaciones más complejas de Colombia es que se ha convertido en el segundo país con más desplazados del mundo. Según el cálculo realizado por la **Consultoría para los Derechos Humanos y el Desplazamiento (CODHES)** el conflicto armado causó el desplazamiento de casi 6 millones de personas entre 1985 y 2013.

La mayoría de los afectados han sido personas de escasos recursos, que viven en zonas rurales o pertenecen a los grupos étnicos del país. Los departamentos que mayor cantidad de desplazados registran en la actualidad son: Antioquia, Nariño, Valle del Cauca, Cauca y Caquetá.

La emigración y la inmigración actual

A partir de los datos de organismos internacionales y algunas entidades nacionales, se ha calculado la cantidad de población que sale del país, conocida como **emigración**, y la que ingresa llamada **inmigración**



Las remesas son uno de los flujos de dinero más importantes de Colombia, superando el de las exportaciones de café, flores, banano y textiles. En 2012 ingresaron al país remesas por un valor cercano a los 4.073,77 millones de dólares.

La emigración en Colombia es un fenómeno poblacional producido desde la década de 1960. Según las proyecciones del Ministerio de Relaciones Exteriores, unos 4.700.000 colombianos, estaban residiendo en el exterior en el año 2011.

Los países que han recibido la mayor cantidad de ciudadanos colombianos son Estados Unidos, España, Venezuela, Ecuador, Canadá y Panamá.

La inmigración en el país, según cálculos hechos por el Banco Mundial ha determinado que hay cerca de 110.300 extranjeros residentes en Colombia. Esta cifra corresponde al 0,2% del total de la población del país y la mayor parte de ellos provienen de Venezuela, Estados Unidos y Ecuador y algunos países del Medio Oriente.

Estadística y condiciones de vida

Conocer las estadísticas demográficas y sociales constituye un punto de partida para desarrollar procesos de planificación regional, departamental y nacional. Gracias a ello, se han considerado elementos de análisis y estudio para disminuir las desigualdades sociales y distribuir equitativamente el bienestar de todos los habitantes de un territorio.

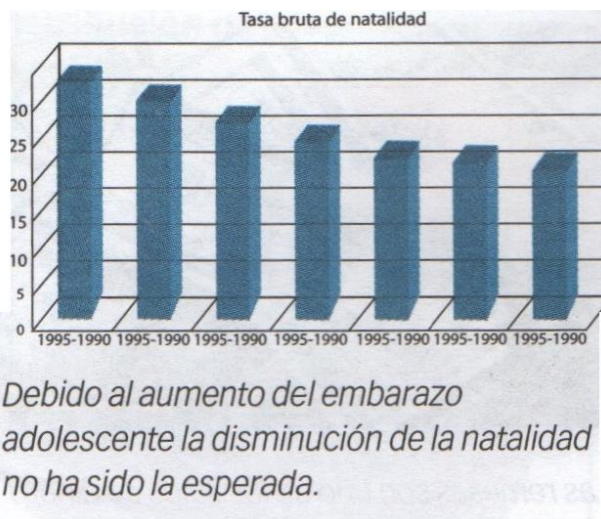
En Colombia, las condiciones de vida han presentado importantes mejoras, en cuanto a la disminución de la natalidad, la mortalidad infantil, la fecundidad y el aumento de la esperanza de vida.

La pobreza y su medición

Existen diversas maneras de definir y medir la pobreza. El modo tradicional consiste identificarla según los ingresos de las familias.

Otra manera, consiste en evaluar el nivel de satisfacción de ciertas necesidades mínimas. En Colombia existen tres mecanismos para medir los niveles de pobreza:

- **La Encuesta de Hogares**, realizada por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística, DAÑE, define la pobreza según el ingreso. Esta reveló que, en el 2013, un 30,6 % de los hogares colombianos eran pobres, cifra que se eleva a 42,8%, en las zonas rurales.
- En este tipo de estudio se reflejan las desventajas económicas del campo con respecto a las ciudades.
- **El índice de Necesidades Básicas Insatisfechas o NBI**, se utiliza en Colombia desde 1987. Este explica la condición de pobreza mediante cinco aspectos: el acceso a la vivienda, los servicios sanitarios, el nivel de hacinamiento, el acceso a la educación y la capacidad económica.
- Si un hogar carece de una de estas condiciones, se dice que es pobre; si son dos o más, entonces se encuentra en estado de miseria absoluta.



- En Colombia, el NBI ha presentado una importante disminución pasando de 35,8% en 1993, a 27,6% en el 2005.
- **El índice de Pobreza Multidimensional, IPM**, fue elaborado en 2010 por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD, en colaboración con la Iniciativa de Desarrollo Humano y Pobreza de la Universidad de Oxford, con sus siglas en inglés OPHI.

Este índice fue presentado en Colombia por el **Departamento Nacional de Planeación, DNP**, y analiza el entorno general de vida de las familias.

Como categoría de estudio, incluye el nivel de ingresos del grupo familiar, la calidad de la educación, el desempleo, el trabajo infantil, el acceso a servicios de salud, las condiciones dignas de vivienda y el acceso a los servicios públicos.

Según el IPM, en el año 2012 el 27,0% de la población en Colombia era pobre. En las cabeceras el porcentaje de personas en pobreza fue del 20,6% y en el resto del país alcanzaron el 48,3%.

La distribución del ingreso

El ingreso es un elemento importante al momento de medir los logros alcanzados por una comunidad o un individuo, ya que al tener un ingreso suficiente es posible disfrutar tanto de la propiedad como de bienes básicos necesarios.

En la última década, el ingreso de los hogares colombianos ha mostrado una tendencia a incrementarse. No obstante, su distribución revela grandes desigualdades. En las cabeceras municipales los ingresos por hogar son mayores que en las áreas rurales.

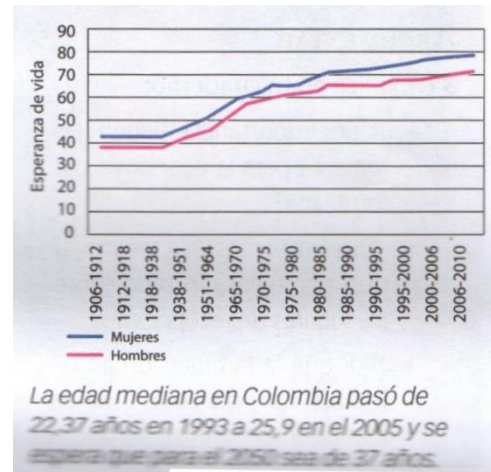
Por otra parte, hay grupos dentro de la población que adquieren mayores ingresos que otros. La desigual distribución del ingreso ha generado el aumento en la segregación urbana, la falta de acceso a los servicios básicos, la diferencia entre ricos y pobres y la violencia tanto urbana como rural.

Analfabetismo y nivel educativo

El nivel educativo alcanzado por una sociedad es de vital importancia para comprender su nivel de desarrollo, porque al tener una mejor educación se contribuya a la disminución de la pobreza, las desigualdades sociales y el desarrollo de las actividades productivas.

Por otro lado, el alfabetismo que se mide a partir de la cantidad de habitantes que saben leer y escribir, es fundamental para acceder a un nivel educativo más avanzado y participar en la sociedad como ciudadanos con derechos.

El analfabetismo en Colombia se registró sobre el 5,7%, que aunque es un promedio relativamente bajo, es desigual en la población, por ejemplo entre los grupos afrodescendiente (86,2%) y el indígena (69,8%). En cuanto al nivel educativo, según los resultados del censo del 2005 el 37,2% de la población colombiana completó la educación primaria, el 36% la secundaria y el 11,9% alcanzó un nivel de estudios superiores. Una cantidad importante de la población, el 10,5%, no llegó a ningún nivel educativo.



El trabajo y la población

El trabajo es toda actividad humana, física o intelectual, que tenga como objetivo la producción de bienes o servicios.

Es una función muy relevante en la vida de las personas, pues permite no solo obtener ingresos, sino también realizar las posibilidades afectivas, cognitivas y sociales de las personas.

Se considera que la **Población en Edad de Trabajar (PET)** está conformada por las personas de los 12 años en adelante, ocupantes de las zonas urbanas, y de los 10 años y más en las zonas rurales. En Colombia, corresponde al 78,97% de la población total.

Se divide en **Población Económicamente Activa (PEA)**, que está conformada por las personas en edad de trabajar, aquellas que buscan empleo y la población económicamente inactiva. La PEA colombiana corresponde casi al 52% de la población total del país.

La sociedad y el espacio colombiano

En Colombia, la población urbana y la rural presentan diferentes condiciones de vida y se enfrentan a distintos problemas y realidades.

Sin embargo, ambas se relacionan entre sí, de modo que lo que sucede en la sociedad rural afecta también a la urbana y viceversa.

Sociedad rural

La estructura del campo está integrada por dos tipos principales de propiedades: los minifundios y los latifundios.

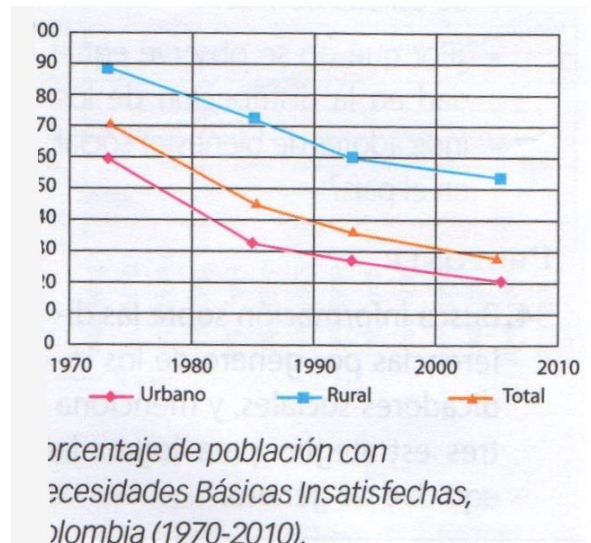
5. **Los minifundios** son pequeñas propiedades asociadas generalmente a economías de subsistencia, es decir, a la explotación y el tratamiento de la tierra y el uso del suelo.

Estas son las divisiones más pequeñas de parcelación conocidas como las **fincas agrícolas** o **islas productoras**.

6. **Los latifundios** corresponden a grandes porciones de tierra dedicadas a cultivos comerciales o a la ganadería extensiva, solo en ciertas épocas del año y con bajísimos precios para la mano de obra.

En la población rural conviven campesinos o labriegos sin tierras, peones, ganaderos, recolectores, cortadores de caña, propietarios de pequeñas o medianas fincas, grandes hacendados, además de pescadores, artesanos y mineros.

Las regiones del país que presentan un predominio de la población rural son los departamentos de la región Amazónica, además del Chocó, Cauca, Meta, Arauca, Vaupés y Nariño.



La población rural ha venido disminuyendo a lo largo de las últimas cinco décadas, principalmente por la migración hacia las ciudades. En la actualidad, solo el 22,32% de la población colombiana habita en áreas rurales de producción agrícola.

La sociedad urbana

Hasta el censo de 1951, la mayoría de los colombianos vivía en zonas rurales. En años posteriores, el gran éxodo de población que migró a las urbes modificó esa situación, lo que ha producido que en la actualidad la sociedad colombiana sea mayoritariamente urbana.

La concentración de los habitantes de Colombia se produce en cuatro ciudades que reúnen el 33% de la población nacional.

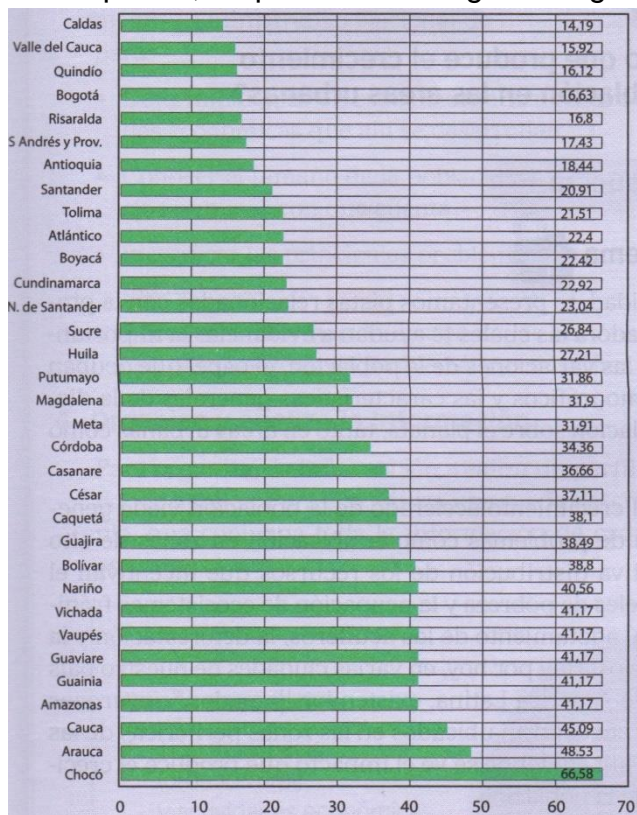
La ciudad de Bogotá es la mayor de ellas, con el 17,4% de la población nacional y el centro administrativo más importante del país. Se estima que en las zonas rurales vive el 31,6% de la población.

El fuerte crecimiento de las mayores ciudades se debe, en menor medida, a la migración desde las zonas rurales.

Las **grandes metrópolis** o **ciudades modernas** atraen los centros poblacionales más pequeños que quedan dentro de su área circundante. Sin embargo, son las ciudades intermedias como Pasto, Popayán y Neiva, las que crecen más rápido debido que están recibiendo más población migrante.

Desarrollar las siguientes preguntas en el cuaderno para afianzar conocimiento.

1. Responde, a partir de la siguiente gráfica sobre la tasa de mortalidad infantil por departamento, los siguientes interrogantes



por departamento, los siguientes interrogantes

a. Analiza los indicadores sociales sobre las limitaciones que enfrentan los hogares y compara los cambios que se han presentado entre el 2011 y 2012.

b. ¿Cuáles son los departamentos que presentan altas tasas de mortalidad infantil?

c. ¿Cuáles son las causas que permiten explicar la desigualdad de este indicador nivel departamental?

d. ¿Cuáles son tres de los efectos socioeconómicos de la mortalidad infantil?

2. Escribe en tu cuaderno

a. Dar el significado de los siguientes indicadores.

b. tres razones por las cuales es importante medir los siguientes indicadores sociales:

a. Nivel Educativo .

b. NBI

c. IPM

d. Ingreso per cápita

e.

3. **Compara los índices de las áreas rurales y las áreas urbanas y responde las preguntas en tu cuaderno.**

a. ¿Cuál de estos espacios presenta los mejores indicadores de calidad de vida?

b. ¿Por qué no se observe equidad en la distribución de los indicadores de bienestar social en el país?

c. Propone y busca información sobre las diferencias por género de los indicadores sociales, y menciona tres estrategias para lograr la equidad de género.

4. **Analiza la siguiente información y responde:**

La ruralidad en un país es fundamental para lograr el desarrollo social; sin embargo, las transnacionales se están apoderando de la tierra creando grandes latifundios.

- ¿Por qué crees que muchos campesinos del Tercer Mundo están en contra de las plantaciones latifundistas?
- ¿Piensas que la agricultura tradicional es capaz de proporcionar los alimentos que necesita la población?

Analiza los indicadores sociales siguientes sobre las limitaciones que enfrentan los hogares y compara los cambios que se han presentado en los años en referencia.

5. Una explicación a la gran importancia del crecimiento vegetativo en las áreas urbanas es que los inmigrantes ya residenciados en ellas han dado lugar a una renovación de la población debido a la concentración de población en edades reproductivas, lo que aumenta la natalidad. Otra consecuencia en los indicadores de bienestar social asociada con la migración urbana consiste en:

- el aumento de la población económicamente activa y por consiguiente del desempleo.
- disminución del analfabetismo y de la esperanza de vida.
- aumento del NBI y del Ingreso per cápita a precios corrientes.
- disminución de la Población en Edad de Trabajar y del IPM.

Porcentaje de hogares que enfrentan privación por variable 2011-2012		
Privación 2011 2012		
inadecuada eliminación de excreta	14,5	12,1
Barreras de acceso a servicios de salud	8,2	6,6
Bajo logro educativo	54,6	53,1
Barreras a servicios para cuidado de la primera infancia	10,8	9,4
Hacinamiento crítico	14,2	13,1
Sin aseguramiento en salud	19,0	17,9
Material inadecuado de paredes exteriores	3,2	2,2
! Trabajo infantil	4,5	3,7
Rezago escolar	34,1	33,3
! Inasistencia escolar	4,8	4,1
! Material inadecuado de pisos	6,3	5,9'
Empleo formal	80,4	80,0 ;
Analfabetismo	12,0	12,1
! Sin acceso a fuente de agua mejorada	12,0	12,3
Desempleo de larga duración	9,1	10,0

Fuente: DANE

EL ESPACIO GEOGRÁFICO DESDE UN ANÁLISIS

En la actualidad, el crecimiento acelerado de la población viene generando un conjunto de problemas como la ubicación en zonas de alto riesgo, la inequitativa distribución de los recursos que incentivan el aumento de los niveles de pobreza y la ocupación de ecosistemas frágiles que conducen al agotamiento de los acuíferos, la deforestación y la degradación de suelos. Hoy por hoy, en varias ciudades de nuestro país y en buena parte de América Latina, existen los llamados "cinturones de miseria", que se encuentran ubicados en las zonas periféricas de las áreas urbanas y es allí en donde se ve el impacto que produce el crecimiento acelerado de la población.

Es por ello que las ciudades, por ejemplo, congregan más del 80% de la población mundial, lo que constituye un tema central en la investigación social.

De acuerdo con lo anterior, te invitamos a que analices los problemas demográficos de un lugar específico e identifiques la forma como se expresan en la organización territorial. Para ello, elabora una pregunta, como la del ejemplo, que te permita orientar la investigación:

- ¿Por qué a mayor cantidad de población mayores problemáticas sociales, económicas y ambientales de los centros urbanos?

1. propongo hipótesis

A partir de los conocimientos que has adquirido sobre el tema, debes plantear tus propias **hipótesis**, es decir, posibles explicaciones que te ayudarán a resolver el problema de investigación.

Así, con base en las preguntas planteadas en el punto anterior, proponga dos hipótesis propias. Para ello, ten en cuenta el siguiente ejemplo:

El crecimiento acelerado de la población genera un mayor deterioro de los recursos naturales debido a que se hace necesario atender las necesidades básicas de consumo de los nuevos pobladores.

2. Busco información

Para la elaboración de este proyecto, puedes consultar en la página de Internet del lugar donde vives, el documento del Plan de Ordenamiento Territorial (POT); además, las estadísticas demográficas del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE, que te servirán para:

- Determinar si es un espacio urbano o rural e identificar las actividades económicas que allí se desarrollan.
- Conocer el tamaño de la población y verificar el estado de los servicios públicos con que cuenta.
- Identificar las principales problemáticas que debe afrontar tu comunidad.
- Encontrar información acerca de las acciones políticas que se ejercen para abordar las problemáticas descritas.

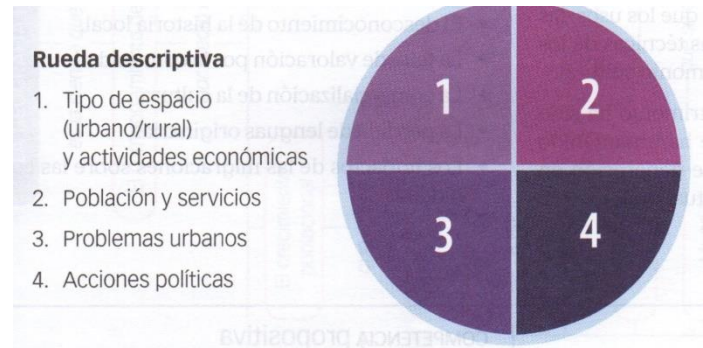
3. Organizo y analizo la información

Para organizar la información, realiza un perfil demográfico del lugar donde habitas. Para ello, utiliza una rueda descriptiva como la del ejemplo, que contenga toda la información de cada uno de los ítems del esquema.

El constante aumento de la población en las ciudades colombianas genera problemas de movilidad e inequidad en cuanto al acceso a los servicios públicos.

4. Compruebo mi hipótesis

Con la información organizada, revisa nuevamente las hipótesis iniciales. Si estas hipótesis son correctas, susténtalas con ejemplos que provengan de la información que recolectaste de tu comunidad y de los documentos que revisaste. Si las hipótesis que planteaste son incorrectas, escríbelas nuevamente y susténtalas con ejemplos.



5. Concluyo y expongo el producto final

Prepara una presentación digital donde incorpores la rueda descriptiva que elaboraste, las hipótesis que propusiste y los resultados obtenidos. Finalmente, realiza la exposición general del proyecto a tus compañeros de clase.

El patrimonio cultural de los grupos étnicos colombianos

El **patrimonio cultural** está formado por todos los bienes materiales y culturales de una nación, que fueron parte de muchas generaciones y antepasados comunes en un territorio. En su conjunto, el patrimonio forma la identidad y el sistema de valores de una sociedad específica. Está compuesto por las obras **materiales**, como los documentos escritos, monumentos arqueológicos, artísticos y artesanías, entre otras; y las **inmateriales**, entre las que se encuentran el lenguaje, las costumbres, las creencias religiosas, los mitos y las leyendas, las danzas, las fiestas y la música.

A nivel internacional, se ha construido un consenso sobre la importancia de conocer y conservar los bienes culturales. Por ello, en 1972 la Conferencia General de las Naciones Unidas adoptó la **Convención sobre la Protección del Patrimonio Mundial Cultural y Natural**, cuyo objetivo es promover la identificación, la protección y la preservación del patrimonio cultural y natural de todo el mundo. Además, como complemento de este tratado el 17 de octubre de 2003, la UNESCO aprobó la **Convención para la Salvaguarda del Patrimonio Cultural Inmaterial**. Con esto, se reconoció que los usos, las expresiones, los conocimientos y las técnicas de los pueblos también son parte del patrimonio cultural.

En Colombia, una parte de ese patrimonio ha sido creado por los grupos étnicos que han mantenido este legado y lo han transferirlo de generación en generación. Sin embargo, en la actualidad, existen *Algunos ritmos folclóricos colombianos como el Mapalé y la Cumbia tienen origen africano.*

varias dificultades que afectan su plena conservación, entre ellas:

1. El avance de la urbanización.
 2. El desconocimiento de la historia local.
 3. La falta de valoración por la comunidad.
 4. La comercialización de la cultura.
 5. La pérdida de lenguas originarias.
- **Con base en la información leída, responde las siguientes preguntas:**
 1. ¿Cuál es la principal fuente de la diversidad cultural en Colombia?
 2. ¿Cuáles son las características del patrimonio cultural material e inmaterial de los grupos étnicos colombianos?

COMPETENCIA **argumentativa**

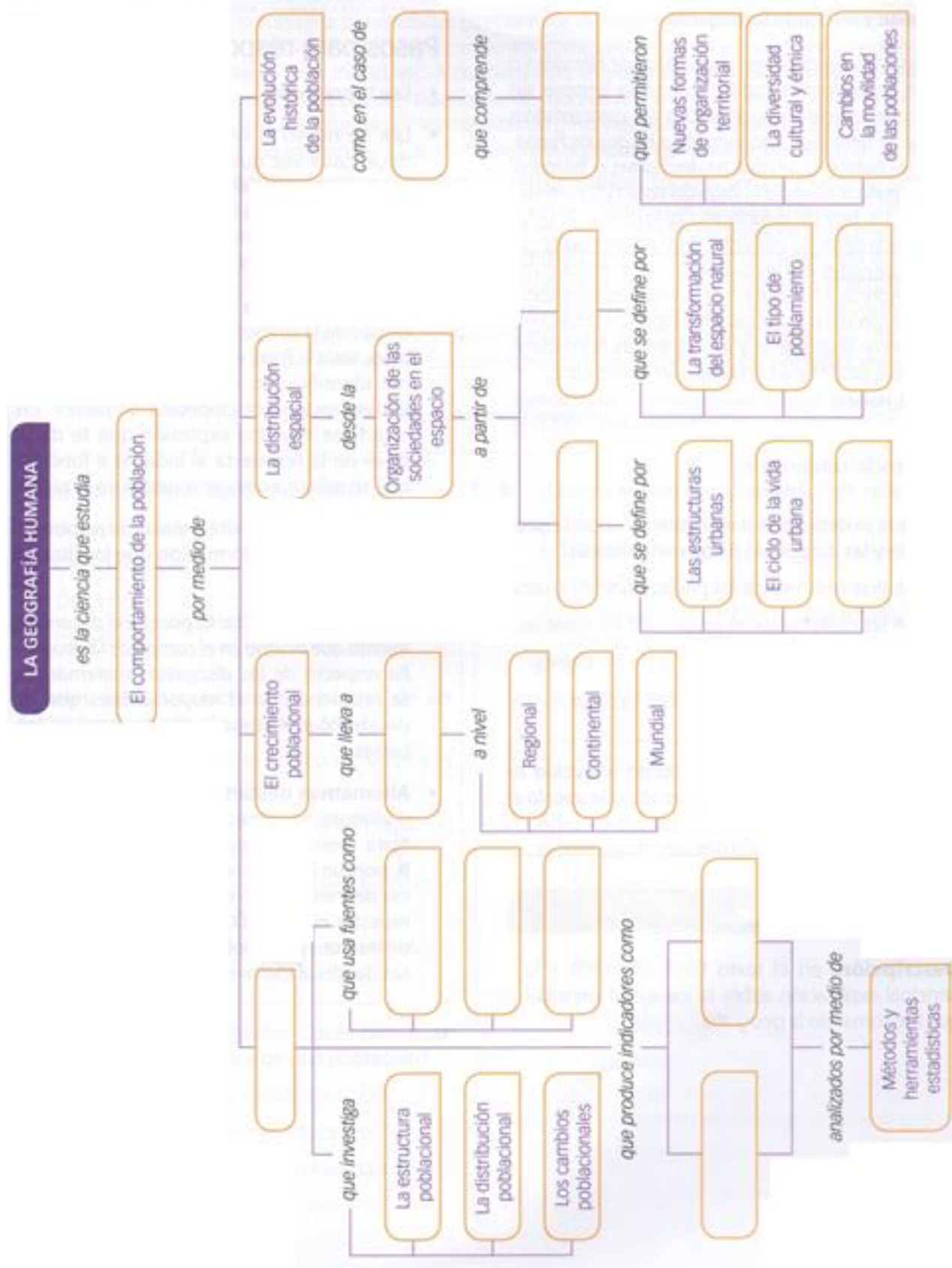
6. **Imagina que te encuentras en un foro internacional sobre patrimonio cultural y representas al departamento en que vives. Presenta un discurso escrito donde menciones cuatro razones que justifiquen la protección de las tradiciones de los grupos étnicos que se ubican en tu región y en el país.**

COMPETENCIA **prepositiva**

1. **Reúnete con un grupo de compañeros y realiza, con ellos, las siguientes actividades:**

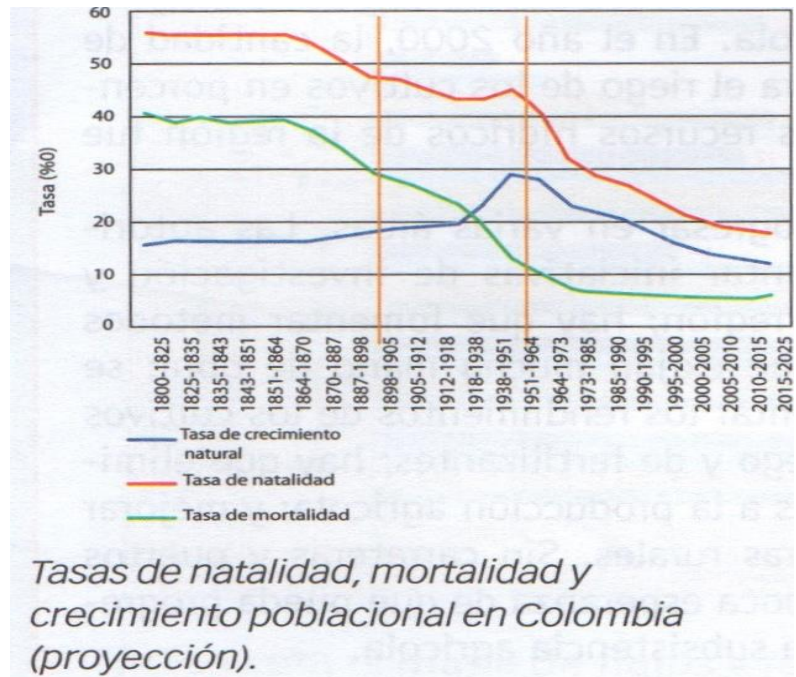
- . Averigua qué grupos étnicos se ubican en tu entorno cercano, cuál es su situación demográfica y cuáles son sus condiciones de vida.
- . Luego, indaga cuáles son sus principales expresiones culturales inmateriales y determina cuales son las dificultades a las que se enfrentan estas expresiones.

Escribe los conceptos que faltan en el mapa conceptual.



Analiza, a partir del gráfico, la evolución del proceso de urbanización a nivel mundial.

1. ¿Qué continentes eran los más urbanizados en 1960? ¿Cuáles eran los menos urbanizados?
2. ¿Cuál es la tendencia de la urbanización en el planeta? ¿Qué aspectos consideras que explican este fenómeno?
3. ¿Qué diferencia existe entre la urbanización en América Latina y la urbanización europea?
4. Interpreta el mapa de flujos y responde las preguntas en tu cuaderno.



2. ¿En qué lugares fueron más intensos los flujos migratorios en el siglo XIX?
 3. ¿Qué país acogió un mayor número de migrantes europeos?
 4. ¿De qué tipos crees que fueron los procesos migratorios? ¿Voluntarios o forzosos? ¿Temporales o definitivos?
 5. ¿Cuál crees que fue la causa de la migración? ¿Es la misma que en la actualidad?
 6. ¿Por qué razón California fue un punto de recepción de migrantes en el siglo XIX?
- ¿Qué consecuencias tuvo la migración de esclavos desde África hacia América del Sur en el siglo XIX?

Los ecosistemas

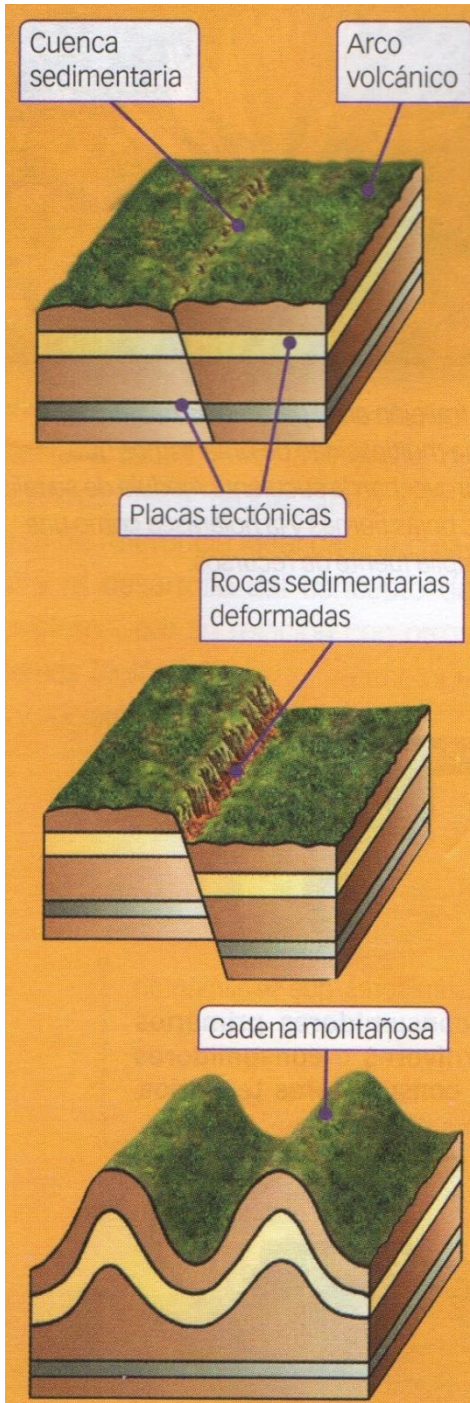


Ilustración 1 Las fuerzas de los diferentes tipos de placas forman las cadenas montañosas.

La teoría de la deriva continental indica que los continentes están en continuo movimiento y son el resultado de la fractura del megacontinente o Pangea. De acuerdo con la tectónica de placas, los continentes flotan en la astenosfera, capa interior de la Tierra. Se ha podido comprobar que América se separa de Europa y de África, a una velocidad de 2 cm por año.

Factores y diversidad de los ecosistemas

La variedad de ecosistemas en el mundo se debe fundamentalmente a los movimientos del planeta, a la evolución geológica, al relieve, a los suelos, a los factores climáticos y a las condiciones de las aguas marinas y continentales.

Los movimientos del planeta La Tierra, por su distancia respecto al Sol, se encuentra en una posición muy favorable que permite el desarrollo de la biosfera. Esta es la capa terrestre donde se desarrolla la vida gracias a un delicado equilibrio entre el agua, el oxígeno y otros gases, los elementos minerales y el calor o la energía. Los movimientos de rotación y de traslación explican la presencia de las estaciones en las latitudes medias y altas, debido a la proximidad o la distancia del Sol en diferentes épocas del año. Asimismo, la atracción gravitatoria del Sol y de la Luna da origen a las mareas, que son los movimientos diarios de ascenso y descenso del mar y que influyen, por ejemplo, en la formación de los ecosistemas costeros y en los ciclos de vida de muchas especies biológicas.

La evolución geológica La corteza terrestre está dividida en grandes fragmentos o placas tectónicas, que sostienen los continentes y el fondo marino, las cuales dan lugar a diversas formas de relieve como cordilleras, montañas, islas, fosas o hundimientos marinos, en los que se sitúan diversos hábitats. El desplazamiento horizontal de las placas, llamado deriva continental, produjo que muchas especies de plantas y animales evolucionaran en espacios geográficos

separados o aislados. Por último, la actividad interna de la Tierra, manifestada en el volcanismo y los terremotos, da origen a distintos tipos de rocas sedimentarias, metamórficas e ígneas que, a su vez, generan diferentes clases de suelos, donde se desarrollan la vegetación y los ecosistemas.

El relieve La altura sobre el nivel del mar proporciona diferentes condiciones de temperatura, precipitaciones y humedad. Incluso modifica la latitud, que dispone la distribución global de las temperaturas. Por ejemplo, la pendiente influye en los cursos fluviales, produciendo diferentes ecosistemas en sus secciones (alta, media, baja). También establece la cantidad de agua que

penetra el suelo y la erosión. Así, los relieves montañosos especialmente en las cuencas, generan diferentes condiciones al provocar el aislamiento de ciertas regiones bajas o planas. Los suelos El tipo de plantas que pueden asentarse en un suelo es determinado por la profundidad. A la medida del tamaño de las partículas de un suelo se le denomina granulometría, que incide en su capacidad de retener agua y en la fertilidad que presenta. El tipo de sales minerales presentes en el suelo y su acidez (o factor pH) es determinado por la composición química, entre otras condiciones.

Los ecosistemas

Un ecosistema es un conjunto formado por seres vivos, por los elementos del medio no viviente en que habitan y por las relaciones entre ellos. Un concepto integral de ecosistema involucra al hombre y a las actividades que este desarrolla. Los ecosistemas, entonces, pueden ser concebidos como un conjunto de elementos: bióticos, es decir, de organismos vivos, entre los que se incluye el hombre, y abióticos, es decir, de factores físico químicos, como el clima, la luminosidad y la temperatura.

Ciencias que ayudan a conocer los ecosistemas Algunas disciplinas exploran las características biofísicas, es decir, la forma del lugar, el clima, las aguas, el subsuelo, el suelo y la diversidad de especies. Otras investigan el componente antrópico, es decir, la intervención humana en el espacio natural por medio de las ciencias sociales. A continuación, mencionaremos algunas de ellas y su objeto de estudio:

La geología

Estudia la formación, la composición y el desarrollo de las estructuras rocosas de la Tierra. Está relacionada con disciplinas como la geoquímica, la geofísica, la paleontología y la geocronología.

La climatología

Investiga los elementos, los factores, la diversidad y la dinámica actual de los climas de la Tierra.

La edafología

Analiza los procesos físicos y químicos que se presentan en el suelo. Así mismo, investiga sobre su formación, desarrollo, tipo, utilidad, distribución y conservación.

La biología

Estudia los seres vivos en sus diferentes niveles de organización (molécula, célula, organismo, población) con métodos especializados. Se divide también en dos disciplinas: la zoología, especializada en los animales, y la botánica, que estudia las especies vegetales.

La ecología

Es el estudio de los ecosistemas. Es multidisciplinaria, pues recurre a los conocimientos y los métodos de otras disciplinas como la física, la química, la biología, la geología y la climatología. Además, recibe aportes de la ética y la política, en cuanto a la idea de promover la protección del medioambiente.

Las ciencias ambientales

- Constituyen una disciplina que contribuye al conocimiento de las diversas interacciones entre la sociedad y el medioambiente, en la perspectiva de mejorar el bienestar sobre la base de un desarrollo sustentable.

Factores que constituyen los ecosistemas Los ecosistemas están constituidos por cuatro factores básicos:

- Los factores bióticos o biocenosis, que son los organismos vivos que componen los vegetales, animales y organismos microcelulares.
- Los factores abióticos o biotipo, que provienen de los sistemas que forman parte de la Tierra, es decir, los suelos, el relieve, la atmósfera, las aguas oceánicas y fluviales.
- El hábitat, que consiste en las condiciones naturales donde viven una o más especies, como la temperatura, la humedad y la luz.
- El nicho ecológico, que consiste en el modo en el que los organismos se relacionan con los factores bióticos y abióticos de su ambiente.



Tipos de ecosistemas

Los ecosistemas naturales se pueden clasificar, en tres grupos:

- **Terrestres.** Están relacionados con las fuerzas que moldean la superficie terrestre, los climas y se encuentran expuestos a la luz solar, lo que permite a las plantas realizar su fotosíntesis.
- **Acuáticos.** El medio que predomina en ellos es el agua y se dividen en ecosistemas marinos y ecosistemas de agua dulce. Los ecosistemas de agua dulce se ubican en los cursos de agua y en las cuencas superficiales sobre los continentes, como ríos, esteros, lagos, pantanos y humedales.
- **Mixtos.** Son aquellos que se desarrollan en zonas intermedias entre un ecosistema terrestre y un ecosistema acuático. Un ejemplo de ello son las formas de vida que se dan en manglares y humedales.

Responde las siguientes preguntas

1. ¿Qué diferencia existe entre hábitat y nicho ecológico? Da un ejemplo para cada uno de ellos.
2. ¿Qué relación encuentras entre biotipo y biocenosis?

Los ecosistemas

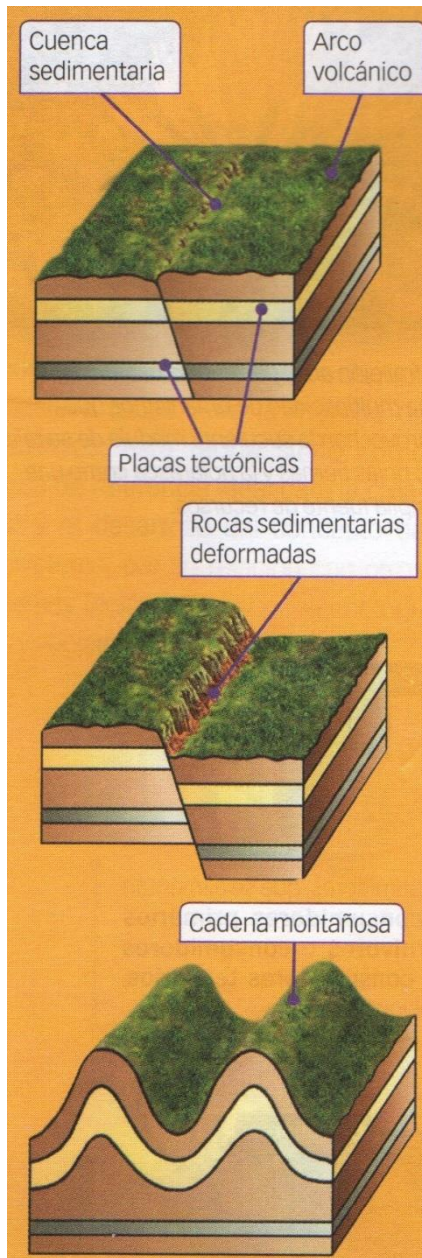


Ilustración 2 Las fuerzas de los diferentes tipos de placas forman las cadenas montañosas.

La teoría de la deriva continental indica que los continentes están en continuo movimiento y son el resultado de la fractura del megacontinente o Pangea. De acuerdo con la tectónica de placas, los continentes flotan en la astenosfera, capa interior de la Tierra. Se ha podido comprobar que América se separa de Europa y de África, a una velocidad de 2 cm por año.

Factores y diversidad de los ecosistemas

La variedad de ecosistemas en el mundo se debe fundamentalmente a los movimientos del planeta, a la evolución geológica, al relieve, a los suelos, a los factores climáticos y a las condiciones de las aguas marinas y continentales.

Los movimientos del planeta La Tierra, por su distancia respecto al Sol, se encuentra en una posición muy favorable que permite el desarrollo de la biosfera. Esta es la capa terrestre donde se desarrolla la vida gracias a un delicado equilibrio entre el agua, el oxígeno y otros gases, los elementos minerales y el calor o la energía. Los movimientos de rotación y de traslación explican la presencia de las estaciones en las latitudes medias y altas, debido a la proximidad o la distancia del Sol en diferentes épocas del año. Asimismo, la atracción gravitatoria del Sol y de la Luna da origen a las mareas, que son los movimientos diarios de ascenso y descenso del mar y que influyen, por ejemplo, en la formación de los ecosistemas costeros y en los ciclos de vida de muchas especies biológicas.

La evolución geológica La corteza terrestre está dividida en grandes fragmentos o placas tectónicas, que sostienen los continentes y el fondo marino, las cuales dan lugar a diversas formas de relieve como cordilleras, montañas, islas, fosas o hundimientos marinos, en los que se sitúan diversos hábitats. El desplazamiento horizontal de las placas, llamado deriva continental, produjo que muchas

especies de plantas y animales evolucionaran en espacios geográficos separados o aislados. Por último, la actividad interna de la Tierra, manifestada en el volcanismo y los terremotos, da origen a distintos tipos de rocas sedimentarias, metamórficas e ígneas que, a su vez, generan diferentes clases de suelos, donde se desarrollan la vegetación y los ecosistemas.

El relieve La altura sobre el nivel del mar proporciona diferentes condiciones de temperatura, precipitaciones y humedad. Incluso modifica la latitud, que dispone la distribución global de las temperaturas. Por ejemplo, la pendiente influye en los cursos fluviales, produciendo diferentes

ecosistemas en sus secciones (alta, media, baja). También establece la cantidad de agua que penetra el suelo y la erosión. Así, los relieves montañosos especialmente en las cuencas, generan diferentes condiciones al provocar el aislamiento de ciertas regiones bajas o planas.

Los suelos El tipo de plantas que pueden asentarse en un suelo es determinado por la profundidad. A la medida del tamaño de las partículas de un suelo se le denomina granulometría, que incide en su capacidad de retener agua y en la fertilidad que presenta. El tipo de sales minerales presentes en el suelo y su acidez (o factor pH) es determinado por la composición química, entre otras condiciones.

Los factores climáticos

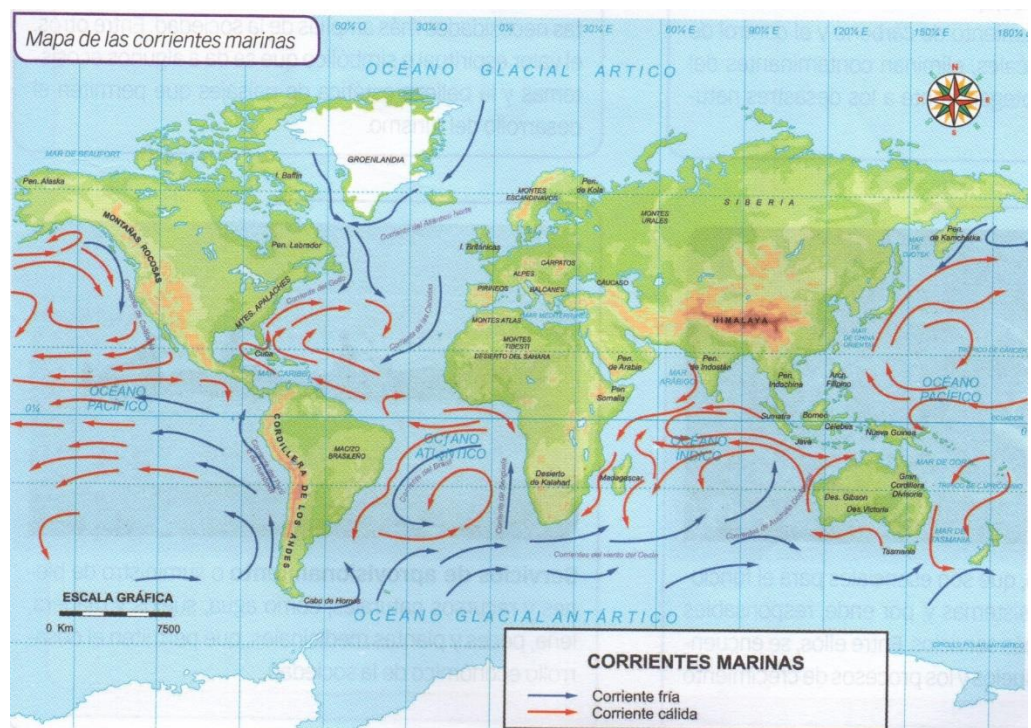
Los factores del clima que inciden en la diversidad de los ecosistemas que se presentan en el planeta son:

- La distribución de las temperaturas durante el año influye sobre la cubierta vegetal, la distribución y las actividades de especies como las aves migratorias.
- La diferencia de radiación solar origina un calentamiento diferencial de la atmósfera, lo cual genera corrientes de aire cálidas y frías, secas y húmedas, que regulan los climas del planeta.
- La humedad ambiental es necesaria para todos los seres vivos, especialmente las plantas verdes.
- La luz solar permite la realización de la fotosíntesis en los vegetales verdes, mientras que en los animales regula los ciclos de sueño y reproducción.

Las condiciones del agua

La salinidad, la profundidad y las corrientes marinas frías son condiciones del agua que se dan en determinadas regiones e influyen sobre los ecosistemas.

- **La salinidad** es la cantidad de sales presentes en el agua, que influye en el tipo de seres vivos que se establecen en ella.
- **La profundidad** influye en la temperatura, la presión y la cantidad de luz solar que ingresa en un cuerpo de agua.
- **Las corrientes marinas frías**, ricas en oxígeno, permiten el crecimiento de grandes cardúmenes de peces, mientras que en los animales regula los ciclos de sueño y reproducción.



Realizar la siguiente actividad

Observa el mapa y realiza las siguientes actividades.

Traza la dirección en la que se mueven las corrientes frías del océano Atlántico, teniendo como punto de referencia su origen y hacia donde se dirigen.

Realiza el mismo ejercicio con las corrientes cálidas del océano Índico.

Responde en tu cuaderno: ¿de qué manera influye el encuentro de corrientes marinas cálidas y frías sobre determinadas áreas del planeta?

Las funciones y los servicios de los ecosistemas

En los ecosistemas se desarrollan una serie de funciones que les permiten conservarse en equilibrio, como la regulación del clima, los movimientos de los seres vivos y la distribución y el reciclaje de los nutrientes. Entre las principales funciones de los ecosistemas encontramos:

- Regular los procesos de los seres vivos y los ciclos que sostienen la vida.
 - **Mantener** el medioambiente limpio y estable.
 - **Conservar** la biodiversidad.
 - **Producir** alimentos y otros recursos para los seres vivos.
 - **Reciclar** los desechos que genera la actividad de animales y plantas. Los ecosistemas también nos brindan una serie de servicios necesarios para el sostenimiento de la vida y la sociedad. Entre ellos, podemos mencionar:

MAS INFORMADOS

Los seres vivos y la medicina

El 80% de la población mundial depende de productos medicinales naturales. Por ejemplo, en los Estados Unidos, de las 150 medicinas más utilizadas, 118 se originan de fuentes naturales: el 74% de plantas, el 18% de hongos, el 5% de bacterias y el 3% de un tipo de serpiente.

servicios reguladores, que mantienen estable el clima mediante el almacenamiento de carbono y el control de precipitaciones locales, eliminan contaminantes del aire y las aguas, y protegen frente a los desastres naturales.

Servicios de apoyo, que son esenciales para el funcionamiento de los ecosistemas y, por ende, responsables directos de los demás servicios. Entre ellos, se encuentran la formación de suelos y los procesos de crecimiento de las plantas.

Servicios culturales, que contribuyen a satisfacer ciertas necesidades más amplias de la sociedad. Entre otros, el valor espiritual o simbólico que se da a algunos ecosistemas y la belleza estética de paisajes que permiten el desarrollo del turismo.

Servicios de aprovisionamiento o suministro de bienes y recursos naturales, como agua, suelos y madera, leña, peces y plantas medicinales, que permiten el desarrollo económico de la sociedad.